

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Сармановский аграрный колледж»

3.3.Агелтдинов

Приказ № 109/2 от 31.03. 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного образовательного учреждения
«Сармановский аграрный колледж»

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательной организацией ...	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4. Организация учебного процесса.....	22
5. Востребованность выпускников.....	25
6. Кадровое обеспечение.....	28
7. Учебно-методическое обеспечение.....	31
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	43
9. Материально-техническая база.....	45
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
11. Воспитательная работа.....	49
12. Показатели деятельности.....	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сармановский аграрный колледж» (далее - Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. № 136), Приказ директора колледжа от 31 марта 2021 г. № 109-02

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сармановский аграрный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Колледж имеет организационно-правовую форму - государственное автономное образовательное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно - правовыми актами Президента Российской Федерации, Президента Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными

актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Колледжа.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1151/19 от 19 августа 2019 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 518-р от 01 марта 2019 года.

Место нахождения Колледжа:

- Административное здание:
423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, улица Ленина, дом 37;
- Здание общежития:
423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, улица Ленина, дом 42;
- Хоккейный корт:
423448, Республика Татарстан, Сармановский район, п.Джалиль, улица Ахмадиева, дом 35;
- Машинно-тракторный парк:
423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, улица Профсоюзная, дом 35;

Колледж создан на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 5 августа 2009 года №543 путем изменения типа и статуса, существующего государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №91».

На основании постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 года №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сармановский аграрный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сармановский аграрный колледж».

Согласно приказу заместителя Премьер-министра Республики Татарстан - министра образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2014 года №256/14 «О создании отраслевых ресурсных центров профессионального образования Республики Татарстан» Учреждению присвоен статус отраслевого ресурсного центра профессионального образования.

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 13 ноября 2015 года, регистрационный № 7456, серия 16 Л 01 № 0003396 с бессрочным сроком действия;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 18 декабря 2015 года, регистрационный № 3268, Серия 16 А 01 № 0000063 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ. Государственный аккредитационный статус установлен сроком до 18 декабря 2021 года.

Колледж имеет Свидетельство Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан от 24 января 2012 г. серии 16 № 006408759 за основным государственным регистрационным номером 1021601312281 серия 16 № 007311608, от 11 ноября 2015 года с присвоением ИНН/КПП 1650318360/165001001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 20171 м², в том числе площадь общежития 4920 м², в том числе: жилая 2332 м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 5-ти основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. По очной форме обучения реализуются 5 программ, а по заочной форме 2 программы. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 1 апреля 2020 г.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
----------	--	-------------------------	---------------------------

1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	37	45
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	62	-
3	19.01.17 Повар, кондитер	-	-
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	82	35
5	36.02.02 Зоотехния	0	45
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	164	20
		345	145

Прием и зачисление на образовательные программы среднего профессионального образования проводятся на общедоступной основе на специальности, указанные в таблице

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл	на базе 11 кл.
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	не имеется	10 месяцев	не имеется
25.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев	Не имеется	3 года 10 месяцев
36.02.02 Зоотехния	Не имеется	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
36.01.02 Мастер животноводства	2 года 10 месяцев	Не имеется	не имеется

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Совет Учреждения, Общее собрание, Студенческий Совет, Родительский Совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Агелтдинов Зубаер Зайнетдинович.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за

Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся на начало 2018-2019 учебного года составляло 677 человек, из них - 398 на отделении ПССЗ и 279 на отделении ПКРС.

Выпуск составил 181 человек, из них - 130 человек на отделении ПССЗ и 51 человек на отделении ПКРС.

Таблица 5 - Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения

Наименование специальности	2018-2019 учебный год						
	Всего студентов на 01.04.2019 г.	На «4» и «5»		На «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х машин	187	105	80	82	30	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	39	32	82	7	18	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного	55	48	87	7	13	0	0
Итого по отделениям	281	185	79	96	21	0	0

Наименование специальности	2018-2019 учебный год						
	Всего студентов на 01.04.2019	На «4» и «5»		На «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
		кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х машин	50	40	80	10	20	0	0
35.02.07 Механизация сельского	140	112	76,5	33	23,5	0	0
19.02.10 Технология продукции	63	44	66,6	22	33,4	0	0
Итого по отделениям	232	196	74,3	65	25,7	0	0

Анализируя диаграмму успеваемости в группах 1 и 2 курсов на отделениях ППССЗ в группах 1,2,91,92,93 по специальностям Эксплуатация и ремонт с/х машин, самый высокий результат наблюдается в группе 1. В группе 1 качество составляет 90 %. В этих группах студенты обучаются на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан, при поступлении учитывался более высокий средний балл аттестата.

Успеваемость в группах 3 и 4 курса на отделении ППССЗ в группах 81,22,71,72 по специальности Механизация сельского хозяйства, Эксплуатация и ремонт с/х машин наилучший результат успеваемости в группе 89. В группах по специальности Технология продукции общественного питания качество составляет 84%.

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки рабочих, служащих.

Таблица 6 - Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки рабочих, служащих

№ п/п	Профессия	Кол-во студентов на 01.04.2019 г.	2015-2016 учебный год					
			Кол-во обучающихся на «4», «5»		Кол-во обучающихся на «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	62	38	61	24	38	0	0
3	Всего по ППКРС							

Таблица 7 - Показатели успеваемости студентов колледжа за 2020-2021 уч. Год (1 семестр)

Отделение	Успеваемость	Качество	Средний балл
Подготовки специалистов	100	79	4,03
Подготовки рабочих, служащих	100	61	3,50
Итого по колледжу	100	70	3.77

Количество выпускников в 2020 году составило 105 человека.

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж. Комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием приведены данные по приему студентов на 2020-2021 и 2019/2020 учебный год.

Таблица 8 - Прием студентов на 2020/2021 учебный год

№	Шифр, Специальность / профессия	Всего	очная форма	заочная форма
1	35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	44	44	20
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	19	20
6	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	17	17	-
	ИТОГО	80	80	40

Таблица 8 - Прием студентов на 2019/2020 учебный год

№	Шифр, Специальность / профессия	Всего	очная форма	заочная форма
1	35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	75	75	-
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	-
3	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	30	30	-
4	Зоотехния	25		25
	ИТОГО	155	130	25

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2018-2019 учебному году был организован на основе:

1) . Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 октября 2009. № 15123)

2)

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	№ 456 от 7 мая 2014 г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	№ 384 от 22 апреля 2014 г.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	№1199 от 29.октября.2013г.
4	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05иСварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	№50 от 29 января 2016 г.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2020 года и закончится по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов в день, учебная практика 6-ть часов в день. Занятия начинались не раньше 8 часов и заканчивались не позднее 14 часов 40 минут. Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед - 20 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики выполнения обязательных контрольных работ, консультаций.

Для студентов по заочной форме обучения занятия проводились два раза в год, общей продолжительностью 30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах. Продолжительность учебного дня в

зависимости от расписания составляло от 6-ти до 8 часов в день. Занятия начинались не раньше 8 часов и заканчивались не позднее 14 часов 40 минут.

При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых (методических) комиссий. Цикловые (методические) комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заместитель директора по учебной части осуществляла контроль за ведением журнала теоретических занятий и журнала учебной и производственной практики.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие сельскохозяйственной сферы в районе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Техник-механик» являются предприятия-партнеры:

1. ООО Агрофирма «Сарман»
2. ООО Агрофирма «Нуркеево»
3. ООО Агрофирма «Джалиль»
5. ИП Халикова А.Л.
6. ООО Авангард-Плюс
7. Кафе «Девон»
8. ИП Андрианов Ф.Н.
9. ООО Агрофирма «Азнакай»
10. ООО Агрофирма «КАМА»
11. ООО «Татнефть-УРС»
12. КФХ «Фаттахов»
13. ООО «Джалильнефтьстройсервис»
14. ООО Агрофирма «Туган як»
15. КФХ «Маликов»
16. ИП «Наумова Л.Д.»
17. ООО «им. Х.Мустакимова»
18. ООО «Ташкичу»
19. ООО «Сарман икмэге»
20. Ресторан «Сарман»
21. СПХК «Сарман-мясо»
22. Кафе «Айтуган»
24. ООО «Сервис»

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику в предприятиях и сельскохозяйственных учреждениях, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп профессий:

Таблица 9 - Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями на 01.04.2021 года

№	Специальности	Договор с предприятиями
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ООО Агрофирма «Сарман»
		ООО Агрофирма «Нуркеево»
		ООО Агрофирма «Джалиль»
		ООО Авангард-Плюс
		ИП Андрианов Ф.Н.
		ООО Агрофирма «Азнакай»
		ООО Агрофирма «КАМА»
		ООО «Татнефть-УРС»
		КФХ «Фаттахов»
		ООО «Джалильнефтьстройсервис»
		ООО Агрофирма «Туган як»
		КФХ «Маликов»
		ООО «Ташкичу»
		КФХ «Гайфуллин»
		ИП «Глава КФХ Хуснуллин»
		ИП «Глава КФХ Карамов»
		ИП «Глава КФХ Биккинин»
		ИП «Глава КФХ Афзалов»
		ИП «Глава КФХ Шамсиев»
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.01.17 Повар, кондитер	ИП «Глава КФХ Миннегалиев»
		ООО «Татавтодор»
		ООО «Рива»
		ОАО «Алгинская мелиорация»
		Кафе «Девон»
		ИП Халикова А.Л.
		ООО «Сарман икмэге»

		Ресторан «Сарман»
		СПХК «Сарман-мясо»
		Кафе «Айтуган»
		МБДОУ «Кояшкай»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия;

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа составило на 01 апреля 2021 года 94 человек. Кадровый состав представлен на рисунке 10.

В колледже работает 50 педагогических работников. Работники колледжа имеют следующие заслуги:

- Нагрудный знак МО и Н РФ «Почетный работник профессионального образования» - 4 человека (Агелтдинов З.З, Бакиева Г.А, Гайнетдинова Д.Д, Хабибуллина А.А);
- Нагрудный знак МО и Н РФ «За заслуги в образовании» - 4 человека (Гайнемова С.З, Валиев Ф.Г, Тухбатуллина В.Ф);
- Нагрудной знак МО и Н РФ «Отличник народного просвещения» - 2 человека (Агелтдинов З.З, Болтонов В.Б.);
- Почетная грамота МО и Н РФ – 3 человека (Гайнимов Г.Р, Тухбатуллина В.Ф, Нигматуллин И.У, Сабитова Ф.Р, Мухаметшин Ф.Ф,);
- Нагрудной знак МО и Н РФ «За заслуги в образовании» - 3 человека (Шайхразиева Г.Р, Исмаилов Ф.А, Асылгараева Р.М, Агелтдинова Г.М.);
- Почетная грамота МО и Н РФ – 14 человек (Асылгараева Р.М, Ашрафуллин Р.Р, Валиев Ф.Г, Гайнимов Г.Р, Исмаилов Ф.А, Мавлавиева Н.Т, Нигматуллин И.У, Сабитова Ф.Р, Фартдинова Р.Р, Шайхразиева Г.Р,

Шаяхметова Д.Х, Гараев И.Р, Рафикова Г.И, Агелтдинова Г.М, Гараев И.Р, Исмагилов Ф.А, Мухаметшин Ф.Ф, Назмутдинова Ч.М, Саярова Д.Р);

- Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты - 6 человек (Агелтдинов З.З, Ашрафуллин Р.Р, Бакиева Г.А, Гайнимов Г.Р)

- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия - 9 человек (Аглетдинов А.З, Валиев Ф.Г, Гараев И.Р, Гарипов А.М, Мухаметшин Ф.Ф, Шаймухаметова Г.Н, Шаяхметов Ф.Г, Ашрафуллин Р.Р, Галеев И.А, Саетшин М.М, Сунгатуллин Э.И);

- Почетная грамота Министерства культуры РТ – 1 человек (Зиннатуллина Э.А);

- Значок Министерства культуры РТ «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан» – 1 человек (Зиннатуллина Э.А).

Таблица 12 - Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	% от общего кол-ва пед. раб-
Всего педагогических работников, в том числе	50	100
- штатных преподавателей и мастеров п\о	50	100
- внутренних совместителей	0	0
Имеют образование: Высшее образование	40	80
Среднее специальное образование	10	20
Имеют квалификационную категория: Высшую	16	32
Первую	18	36
Соответствие занимаемой должности	2	4
Без категории	14	28
Имеют почетное звание, награды	28	56
Имеют педагогический стаж до 5 лет	10	20
до 10 лет	8	16
более 10 лет	32	64

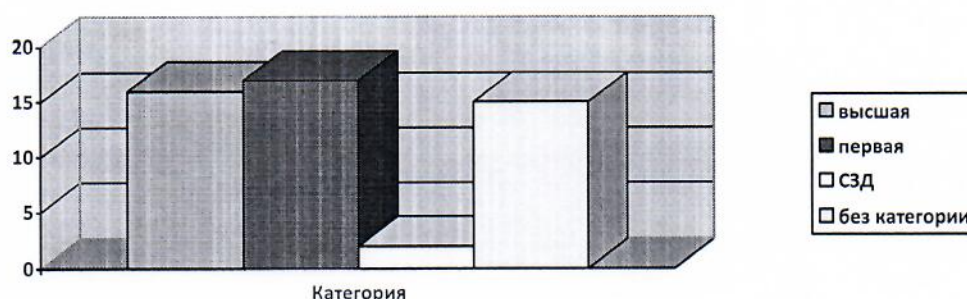


Рисунок 11 - Квалификация штатного педагогического состава

Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей. Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В колледже существует система повышения уровня профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива в целом, которая позволяет решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. Данная система функционирует через следующие формы методической работы:

1. Общеколледжная работа над единой методической темой («Формирование профессиональной и социальной компетентности – залог повышения конкурентной способности выпускника на современном рынке труда», обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий);
2. Групповая работа (цикловые и методические комиссии педагогических работников;
3. Индивидуальная работа (консультации, самообразование).

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых занятий и их обсуждение.

Научно-методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно - учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Научно-методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы.

Учебно-методический отдел организует проведение конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, работу круглых столов по актуальным проблемам, открытых мероприятий. Рост профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников обеспечивается

регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах.

Таблица 13 - Результативность участия педагогических работников и студентов в проводимых мероприятиях

14-15 октября 2020	Победитель сетевого этапа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Диплом 3 степени Гайнутдинов Газинур Маратович	Мухаметшин Ф.Ф
Ноябрь 2020	Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020- 2021 годов по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Диплом, 3 место Гайнутдинов Газинур Маратович	Мухаметшин Ф.Ф
16-21 ноября 2020 г.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020- 2021 годов по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»	Диплом за профессионализм Гайнуллин Раиль Рамилевич	Гараев И.Р
24-27 ноября 2020 г.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020- 2021 годов по компетенции «Водитель грузовика»	Диплом 2 место Шаймарданов И.Р.	Валиев Ф.Г

2021 г.	Республиканский фотоконкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по теме; «Мая профессия»	2 место в номинации «Мобильная фотография. Серия» Мухаметдинов Р.Ф	Сафаргалина Р.С.
15.04.2021	Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	II степени Минниязов Ислам Маратович	Назмутдинов а Ч.М
22.04.2021	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ	II место Минниязов Ислам Маратович	Бакиева Г.А
Декабрь, 2020	Республиканский конкурс «Моя профессия родом из земли» среди обучающихся ПОО аграрного профиля Республики Татарстан, посвященного 80-летию отечественного профобразования и 45-летию	Диплом 2 степени Сабиров Райхан Мирзаянович	
2020	Республиканский конкурс «Моя профессия родом из земли» среди обучающихся ПОО аграрного профиля Республики Татарстан, посвященного 80-летию отечественного профобразования и 45-летию	Диплом 1 степени Мухаметдинов Рамиль Фаридович	
17.12.2020	Конкурс сочинений на русском языке для студентов 1-2 курсов ПОО	3 место, Габдулхаков Ленар Маратович	Агелтдинова Г.М

2021	Региональная олимпиада по математике для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Диплом 3 степени Минниязов Ислам Маратович	Бакиева Г.А
Март, 2021г	Республиканского профессионального конкурса «Технолог - золотые руки»	Диплом за победу в номинации «Палитра вкуса» Сафина Вероника Вадимовна	Гайнетдинов а Д.Д
2021	Республиканский конкурс татарской кулинарии «Бабушкин сундук» среди обучающиеся ПОО Республики Татарстан	Победитель в номинации «Сохранение национальных традиций» Габитова Ляйсан Ильнуровна	Валишина Г.С
2021	Международный конкурс национальной кулинарии имени Юнуса Ахметзянова	Диплом за оригинальность в рецепте Марданшина Ляйля Анасовна	Гайнетдинов а Д.Д
2020	Зональный тур республиканского конкурса среди студентов - автомобилистов, посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию ТАССР «АВТОСЕССИЯ - 2020	2 место ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	
17.12.2 020	Конкурс сочинений на английском языке для студентов 1-2 курсов ПОО	Победитель в номинации Кузьмин Руслан Николаевич	

2020	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов ПОО Республики Татарстан	Победитель в номинации «Любовь к своей профессии» Хайруллина Ландыш Рустемовна, Худякова Лидия Андреевна	Бакиева Г.А
2020	Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» номинация: «Лучший урок по финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях»	1 место	Сабитова Ф.Р.
Декабрь, 2020	Награждается за победу в Международном фестивале-конкурсе искусств "Возрождение"	Дипломант 1 степени	Сафаргалина Р.С, Зиннатуллин а Э.А.
15.04.2021	V Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	II место	Саярова Д.Р
2020	НПК «Демонстрационный экзамен •• как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях»	Диплом 3 степени	Галеева Л.А
Декабрь, 2020	V Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященном 228-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского	Диплом III место	Бакиева Г.А
04.02.2021	Всероссийского конкурса «Краеведы России»	Диплом победителя	Сафаргалина Р.С

26.01.2 021	НПК «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе	Диплом победителя	Сафаргалина Р.С
----------------	--	-------------------	--------------------

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий (имеющие и не имеющие квалификационные категории). В 2020-2021 уч. году всего прошли аттестацию 4 человека. Из них: на высшую квалификационную категорию подтвердили – 2, прошли на первую категорию 2 человека.

Как видно, анализ показателей имеет положительную динамику и подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками.

Работа с преподавателями строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. В целом все молодые преподаватели и вновь пришедшие в колледж продолжают работу, что свидетельствует о целесообразности, проводимой с ними, работы. Результатом успешной работы с молодыми педагогами является - совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

В колледже действует 4 цикловые и 1 методическая комиссия. Основными задачами на учебный год были: совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий; качества обучения за счет организации дифференцированного подхода к студентам; методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. Педагогические работники своевременно проходят обучение на различных курсах повышения квалификации.

Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование библиотечного фонда колледжа ориентировано на профиль колледжа, в 2020- 2021 году общее количество библиотечного фонда составило 10583 экземпляров. Периодические издания составляют 8 наименований. Зарегистрировано в библиотеке колледжа 309 пользователей. Количество посещений за учебный год - 2462, выдано документов - 5612 экз.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новыми книгами проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Структура библиотеки: абонемент (совмещен с книгохранилищем), читальный зал. Библиотека обеспечена компьютерами в количестве - 4 шт., имеется принтер, ксерокс, сканер.

С 2015 года колледж подключен к электронно-библиотечной системе Издательского центра Академия В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. С 2018 года подключена к электронно-библиотечной системе Znanium. В целях обеспечения научными, справочно-библиографическими изданиями библиотека зарегистрирована в научно-электронной системе eLIBRARY.RU, крупнейшем российском информационно-аналитическом портале, содержащем рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе; в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО РГАЗУ Agrilib.ru предоставляющей возможность использования фонда аграрного направления; также преподаватели, мастера и студенты в библиотеке активно пользуются сервисами научно-информационный портала при Большой Научной Библиотеке DJVU - <http://sci-lib.com/>, электронная библиотека Юрайт - <https://biblio-online.ru/>, электронно-библиотечной система Лань- <https://e.lanbook.com/>, электронной библиотеки РГБ <https://www.rsl.ru>, открытый доступ - <https://search.rsl.ru/>, электронная библиотека BOOKZ.RU - <https://bookz.ru/> и др.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

- комплектование и информация в соответствии с общеобразовательными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами;
- формирование у студентов информационной культуры;
- выдача литературы на абонементе и читальном зале;
- обеспечение информационно-библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

Для более глубокого изучения предметов студенты пользуются фондом читального зала. Есть возможность сделать ксерокопии необходимых страниц из книг, периодики, методических пособий. Для написания рефератов и курсовых работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации.

Библиотека ведет целенаправленную работу среди студентов и обучающихся колледжа по формированию информационной культуры и читательской активности. Регулярно проводятся различные мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе, искусству и различные конкурсы. Ежегодно проводится библиотечные декады, конкурсы на самого активного читателя, устные журналы, акции «Подари книгу. Оставь след в истории колледжа», «Моя домашняя библиотека», «Книги в гостях», викторины, цикл конкурсов «Библиоком» и «Библиоэстафета», где студенты индивидуально и в составе своих групп активно участвуют и соревнуются. Библиотека предоставляет возможность студентам получить знания, связанные с их будущей профессией, а также расширить свои познания и в других областях. С новыми поступлениями литературы в библиотеку подписчики могут познакомиться в официальной группе ВКонтакте (vk.com/club130714284) и на сайте библиотеки.

9.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 2-х, 5-и этажных учебных корпусов, Общая площадь 20171 м². Все здания находятся в оперативном управлении.

Колледж располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 1 компьютерный класс, 154 компьютеров. Также обеспечен мастерскими, актовым залом, спортзалом и спортивной площадкой, библиотекой и читальными залами, гаражом, столовой, общежитием.

Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские располагают всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов - это собрания и заседания различного уровня, информационные стенды, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <https://edu.tatar.ru/sarmanovo/org6226>) и по локальным сетям ОУ. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга. В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях по утвержденному графику проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Методические и цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов методической, учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса;

организовывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно- методической и методической работы

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление КМ РТ от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, устава колледжа, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже.

Цель воспитательной работы: формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры студентов, через традиционные мероприятия проводимых в колледже, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности мастеров п/о (кураторов), учеников, родителей, общественности.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов.
- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Взаимодействие с институтом семьи.

Воспитательная работа в колледже проведена на основании плана воспитательной работы на учебный год, планов воспитательной работы кураторов и мастеров п/о, программы воспитательной системы колледжа по следующим приоритетным направлениям:

- «Я - гражданин России», Антикоррупционная программа «Не дать не взять»
-формирование потребностей к самосовершенствованию, антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры студентов,
- «Красота спасет мир» - развитие творческих способностей, всесторонне развитой, духовно богатой личности.
- «Здоровое поколение», «Профилактика наркотизации в среде молодежи»,
- формирование внутриколледжной среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ,

способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

- «Военно - патриотическое воспитание молодежи», «Призывник» - от воспитания любви к родному краю к формированию гражданского самосознания.

«Экологическая программа «Вокруг тебя мир»», «Профессионал» - приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование представлений об основах экологической культуры.

«Профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения», «Преодоление» - формирования у студентов устойчивых установок на неприятие негативных явлений, пропаганда здорового образа жизни.

Работа воспитательного отдела колледжа осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов колледжа, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в колледже, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работали: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой структурой стояли задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Для расширения общегуманитарного, культурологического и профессионального кругозора студентов, в колледже проводятся традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «1 сентября», «День пожилого человека», «День учителя», «Мамин день», «Посвящение в студенты», «Новый год», «А ну-ка, парни», Праздник «Масленица», «8 марта», «Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы», Профориентационные концерты.

В течение отчетного периода в рамках классных часов работали образовательные лектории: «Здоровый образ жизни», проект «Бизнес класс», «Профилактика вредных привычек», «Нежелательная беременность. Оборты», «Сообща, где торгуют смертью», «Правонарушения и ответственность за них», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Уголовная и административная ответственность», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Стань донором - подари жизнь», «Мифы и

реальность о наркотических средствах», «Патофизиология наркомании, ВИЧа, гепатита В». Лекции читают специалисты районного Центров медицинской профилактики.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Ведется совместная работа с Центром социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся колледжа, нуждающихся в социальной защите в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии колледжа; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в колледже.

В колледже дважды в год (октябрь, май) стартует акция «Обменяй сигарету на конфету», оформляются стенды по тематике: «Курильщик - сам себе враг», «Последствия отказа от курения» и т.д., проводятся различные видеолектории, направленные на профилактику борьбы с вредными привычками. Во всех мероприятиях, с огромным удовольствием принимают активное участие студенты, относящиеся к «группе риска».

Также проводятся беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Как сказать «нет?», «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения» и т.д.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в колледже.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа,

Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, мастера п/о, кураторы, преподаватели, работники общежития.

Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на ВКК и снятия с ВКК», «План совместной работы с органами опеки и КДН и ЗП районов города».

В общежитии колледжа оформлен «Студенческий уголок», на котором ежемесячно размещается информация «Советы социального педагога», также там указаны все необходимые телефоны и адреса, куда можно обратиться в том или ином случае.

В колледже периодически происходит организация студентов на участие в различных мероприятиях: просмотр спектаклей с последующим обсуждением, экскурсии по городу, музеи города, библиотеки, встречи с интересными людьми, концерты, субботники, спортивные соревнования, благотворительные акции; военно-патриотическая работа: посещение ветеранов ВОВ, поздравления участников и ветеранов войны в праздничные даты, уборка и возложение цветов к памятнику Вечному огню и в п. Орловка, участие в военно - спортивных играх и слетах.

Ребята вступают в волонтерский отряд колледжа «Горящие сердца» и в отряд «Форпост».

Проводится регулярная работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, стоящими на разных видах учета по организации отдыха и занятости в дни каникул, либо трудоустройство через «Центр занятости» района на время каникул.

Психологическая поддержка и консультации

Также во время классных часов со студентами активно работает педагог - психолог колледжа. Для развития личностных качеств студентов подготовлены беседы «Общение и общительность. Условия взаимопонимания», «Развитие творческого потенциала. Приемы развития креативности».

С целью повышения успеваемости психологом проводится: «Тренинг мотивации учебной деятельности», беседа с элементами тренинга «Мое образование», индивидуальная работа со студентами, отстающими в учебе, их преподавателями. Научить студентов снимать напряжение после учебы, показать способы проявления себя в разных социальных ролях с наименьшим психологическим дискомфортом призван тренинг «Способы релаксации».

Педагогом-психологом ведется работа по формированию сознательного отношения студентов к будущей профессии, обучение методам саморегуляции собственного психологического состояния.

Согласно задач образовательного учреждения педагог-психолог решает следующие задачи:

1. Дифференцированная психологическая диагностика, направленная на определение сохранных зон развития;
2. Снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
5. Психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем.
6. Психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционноразвивающее, психопрофилактика, консультирование и методическая работа.

В целом работа психологической службы строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика

1. В рамках организации психологического сопровождения студентов проходит психологическое тестирование абитуриентов с целью определения уровня интеллекта, ориентированности будущих студентов на себя, на взаимодействие или на решение задачи, а также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и регидность. Результаты тестирования позволяют провести первичное ознакомление с возможными трудностями в обучении у студентов. Также результаты тестирования становятся основой для проведения профориентационных бесед с будущими студентами. Такие беседы позволяют создать положительную установку на дальнейшее обучение, повысить мотивированность, заинтересованность студентов, настроить их на достижение успеха.

2. Выявление лидеров групп. По результатам проведённой работы даются рекомендации кураторам и мастерам п/о по формированию актива группы;

3. Мониторинг адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения. Результаты анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное;

4. Ежегодно проводится диагностика психологического климата в студенческих группах.

Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние

в группе. Традиционно во всех группах наблюдаются высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах положительна. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное.

Развивающая и психокоррекционная работа

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: тренинг знакомства; организация и проведения дня презентации группы; проведение занятий по формированию сплочённости группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам и мастерам п/о в работе с группой

Психологическая профилактика

Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходит осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач.

2. Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось.

3. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов и мастеров п/о).

4. В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование независимого поведения.

Консультативная работа

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей.

Психологической службой проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем -конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

Организационно-массовая деятельность

В течение учебного года в колледже проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Педагогом-организатором Зиннатуллина Э.А велась подготовка участников к конкурсам, разработка сценариев праздничных программ. Коллектив преподавателей и студентов активно участвовал в организации и проведении мероприятий. Для этого в колледже сформированы студенческие творческие коллективы: «Мизгел», Спортивный клуб «Богатырь», а также есть студенты исполняющие «вокал-соло» и другие музыкальные направления.

Большое внимание в деятельности Студенческих творческих коллективов уделялось концертной работе в социальной сфере, в этом направлении ежегодно проводились концерты на базе колледжа и в деревнях района. Были проведены концерты на базе «Центр реабилитации инвалидов «Шафкать», для Советов ветеранов войны и труда города. Эти программы отличаются тем, что позволяют значительно расширить репертуарный материал и проявить творческие возможности исполнителей.

Студенты участвовали в концертах не только в качестве исполнителей, но и в качестве концертмейстеров, ведущих, артистов, организаторов, лекторов, принимали участие в создании сценариев, концертных программ, воплощали в творческих проектах свои авторские сочинения, принимали участие в оформительской, рекламной деятельности и помогали осуществлять техническое сопровождение программ. Многие организации вынесли благодарность за подготовку и проведение концертных программ студентам и преподавателям колледжа.

Внутри колледжа также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День учителя, День мамы, Новый год и т.д.)

Также студенты колледжа регулярно привлекаются к участию в мероприятиях районного и республиканского уровня.

№	Наименование	Результат	Участник	Месяц
1.	Итоговый образовательный форум «Волонтеры Победы». Казань	Сертификат об участии	СабиловРайхан	2021 октябрь
2.	Международный фестиваль-конкурс искусств «возрождение». Москва	1 место	ЗиннатуллинаЭнзе	2020 декабрь
3.	Всероссийский конкурс «Татар сузе »	Благодарственное письмо	Зиннатуллина Энзе	2021 январь
4.	IX Республиканская научно- практическая конференция имени Мусы Джалиля. Мензелинский педагогический колледж	Сертификат об участии	Ситдикова Алина	2021 февраль
5.	Республиканский конкурс «Психологическая служба в образовании». Казань.	Сертификат об участии	Зиннатуллина Энзе	2021 февраль
6.	Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыккаилтә...».Нурлатский аграрный техникум	Сертификат об участии	Творческий коллектив «Ихсан»	2021 март

7.	Республиканский конкурс-фестиваль народного танца «Культура родного края». Казань. Международный колледж сервиса	Призовое место	Творческий коллектив «Ихсан»	2021 апрель
8.	Республиканская неделя посвященная 135-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая. Мензелинский педагогический колледж	1 место	Ситдикова Алина	2021 апрель
9	Научно-практическая конференция для студентов ПОО РТ «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны!»	Республиканский	Диплом за подготовку призёра (II место)	2020-2021 учебный год
10	Конкурс «Моя профессия родом из земли» среди обучающихся ПОО РТ аграрного профиля	Республиканский	Диплом за подготовку победителя	2020-2021 учебный год
11	Конкурс «Моя профессия родом из земли» среди обучающихся ПОО РТ аграрного профиля	Республиканский	Благодарственное письмо за подготовку и проведение конкурса	2020-2021 учебный год
13	Конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия-XX век»	Всероссийский	Сертификат	2020-2021 учебный год
14	Конкурс «Краеведы России»	Всероссийский	Диплом победителя	2020-2021 учебный год
15	Фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	Международный	Диплом I степени	2020-2021 учебный год
16	«История Сармановского аграрного колледжа»	Республиканский	Энциклопедия Сармановского муниципального района Республики Татарстан	2020-2021 учебный год

17	Конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия-XX век»	Всероссийский	Поощрительная грамота Шигапова И.Р.	2020-2021 учебный год
18	Научно-практическая конференция для студентов ПОО РТ «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны!»	Республиканский	Диплом II степени Закирова А.А.	2020-2021 учебный год
19	Научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе»	Республиканский	Диплом победителя в направлении «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики сельского хозяйства в современных условиях» Мухаметдинов Р.Ф.	2020-2021 учебный год
20	Научно-практическая конференция в рамках Молодёжного форума «Время выбрало нас»	Республиканский	Сертификат Шигапова И.Р.	2020-2021 учебный год
21	Фотоконкурс среди студентов ПОО РТ по теме «Моя профессия»	Республиканский	Диплом II степени Мухаметдинов Р.Ф.	2020-2021 учебный год
22	Конкурс для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее»	Всероссийский	Диплом I степени Мухаметдинов Р.Ф.	2020-2021 учебный год
23	Конкурс КНИТУ «Нобелевские надежды-2021»	Республиканский	Финал 15 мая Закирова А.А.	2020-2021 учебный год

Для студентов, проявивших свой творческий потенциал, существует ряд поощрений в рамках учебного заведения (благодарность, дополнительная стипендия, гранды).

В отчетный период в ГАПОУ Сармановский аграрном колледже работала система самоуправления. Функционировали Студенческий совет. Старосты являются главной опорой кураторов.

Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

Студенческий совет участвовал в организации и проведении многочисленных мероприятий в ГАПОУ Сармановский аграрном колледже 202 студентов колледжа проживали в общежитии. На каждом этаже избран староста, член студ. совета общежития одновременно является членом студ. совета. В течение учебного года администрация колледжа провела 6 общих собраний для студентов, проживающих в общежитии.

Информационные стенды Для распространения информации по учебной и внеучебной деятельности для студентов и преподавателей колледжа одним из направлений являются информационные стенды: Государственная символика и государственные гимны Российской Федерации и Республики Татарстан; Уголок истории; Наши достижения; Гордость колледжа; Информация для абитуриентов; Студенческий совет; Студенческая жизнь; Спорт, творчество, мастерство; Правила дорожного движения; «Ветер Победы»; Антинаркотический; Календарь знаменательных дат и событий; Информация для преподавателей и сотрудников; Уголок выпускника; Уголок потребителя.

Физическое воспитание:

Руководителем физического воспитания среди студентов колледжа проводится спортивно-массовая работа.

Цель: сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом; пропаганда среди студентов и приобщение их к здоровому образу жизни; воспитание потребности и умения студентов самостоятельно заниматься физической культурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха; воспитания студентов в народных традициях.

Одной из важнейших задач совершенствования учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима студентов, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные мероприятия должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей. В колледже ведется спортивная работа и тренировочные занятия по видам спорта:

- баскетбол,
- волейбол,
- мини-футбол,
- настольный теннис,
- организовываются коллективные походы в бассейн.

Таблица 18 - План соревнований и мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении, место, Ф.И.О.
1.	Внедрение современных форм, методов и педагогических приемов обучения и контроля знаний с целью повышения уровня образования и физической подготовки студентов.	сентябрь-июнь	Выполнено
2.	Изучение материалов сайта Министерства образования и науки РТ, журналов «Вестник образования», «Профессиональное образование» с целью повышения педагогического мастерства	сентябрь-июнь	Выполнено
3.	Участие в семинарах, интернет-конкурсах, подготовка публикации из опыта работы	сентябрь-июнь	Выполнено
4.	Овладение и активное использование компьютерных программ Word, «Exel», «Power Point».	сентябрь-июнь	Выполнено

Также ведется воспитательная работа по следующим направлениям:

1.	Организация активного участия студентов в соревнованиях и общественно-массовых мероприятий колледжа, района, республики	сентябрь-июнь	Выполнено
2.	Работа по формированию интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни.	сентябрь-июнь	Выполнено
3.	Организация и проведение мероприятий по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО, прием сдачи нормативов	сентябрь-апрель	Выполнено
4.	Работа по сохранению контингента студентов в результате использования здоровьесберегающей технологии и создания бесконфликтных ситуаций в процессе	сентябрь-июнь	Выполнено
5.	Организация экскурсий, туристических походов с использованием элементов	сентябрь-июнь	Выполнено
6.	Проведение единых классных часов по пропаганде	сентябрь-июнь	Выполнено
7.	Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме	сентябрь-июнь	Выполнено
8.	Проведение турнира по мини-футболу среди групп в целях проф. ориентационной работы	май	Выполнено

Таким образом, в ГАПОУ Сармановском аграрном колледже создаются все необходимые условия для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, для профессионального роста студентов, для совершенствования творческого потенциала.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	62
1.1.1	По очной форме обучения	62
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	428
1.2.1	По очной форме обучения	283
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	145
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	80
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40/38,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	345\0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	341/68%
1.9	Численность/удельный вес численности	53,2

	педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68
1.11.1	Высшая	16\32
1.11.2	Первая	18\36
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64143,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	943,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	14292,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	55,4%

	заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13023
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	231/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6\1,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	5

	специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/4